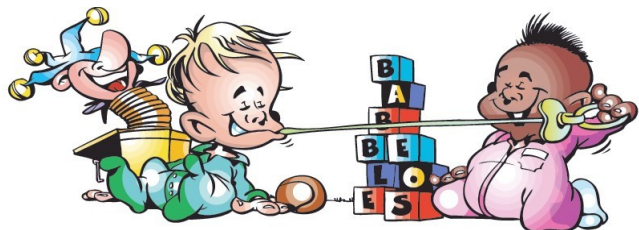


## Info brief Coaching periode 1 (eerste half jaar) 2021



In het jaar 2019 zijn we gestart met een pedagogisch beleidsmedewerker en coach.

Binnen Babelloes hebben we deze functie samengevoegd. Voor ieder nieuw kalender jaar is er een coachplan opgesteld die een leidraad geeft hoe we dit jaar ongeveer onze coachings- en beleids-uren zullen inzetten. Op kantoor en op de website is het coachplan te vinden, hierin staan alle uren beschreven. Deze is altijd onder voorbehoud omdat coaching een proces op maat is. Aan de hand van de groepsgesprekken op het KDV en BSO 1x per 8 weken kunnen er verschillende punten naar voren komen die voorkeur hebben om eerst behandeld te worden in een thema. Waar er acuut thema's behandeld moeten worden of uitgediept moeten worden zullen we hier eerst de voorkeur aan geven. We willen u als ouder/verzorger 1x per half jaar op de hoogte houden op welke wijze we hier actief mee bezig zijn geweest.

### Coaching het eerste half jaar 2021:

#### Corona:

Er zijn inmiddels vele ontwikkelingen geweest op het gebied van corona. Gelukkig zijn we nog steeds volledig open en dit komt mede doordat we ( personeel en ouders) ons goed aan alle maatregelen houden.

Er is in de gehele corona periode al een corona protocol opgesteld met verschillende maatregelen. Continu bekijken we hoe zaken lopen en waar er het 1 en ander aangepast moet worden. De meest recente versie van het corona protocol is altijd op de website te vinden. Het incalculeren van onvoorziene omstandigheden zoals bv: hoe gaan we om met een uitbraak van corona, heeft geleid tot een plan van aanpak voor een uitbraak op locatie. Deze is op de site te vinden en op kantoor.

Ook dit jaar is het even kijken welke ontwikkelingen en aanpassingen we moeten doen betreffende het coachplan en corona tijd.

#### Groepscoaching:

Iedere 8 weken voeren we Groeps-coachingsgesprekken apart op alle groepen op het KDV. en bij de BSO. Samenwerking en communicatie binnen het team wordt hier besproken, mentorschap, signalering en ingevulde observaties (kindbespreking). Hoe geven we invulling aan deze onderwerpen, waar ervaren we uitdagingen en hoe gaan we met deze uitdagingen om. Moeten er nieuwe doelen gesteld of aangepast worden. Omdat we nu verschillende thema's uit een teamvergadering bij in deze gesprekken hebben gestopt zullen deze iets langer en uitgebreider zijn. Waar er punten van kantoor zijn zullen Racquel of Moniek ook deel nemen aan deze overleggen.

De structuur en regelmaat wordt als prettig ervaren.

Tevens bespreken we in deze gesprekken in een spelvorm de interactie vaardigheden die alle pm-ers dienen te bezitten om kinderen goed te kunnen begeleiden tijdens de opvang periode.

In januari en februari hebben we onze groepscoachingsgesprekken gevoerd en hierbij hebben we de interactie vaardigheden: sensitieve responsiviteit en respect voor de autonomie besproken. In maart/ april hebben we de interactievaardigheden: structuren en grenzen en

praten en uitleggen doorgenomen en hoe passen we dit toe in de praktijk. Altijd weer verhelderend en leerzaam.

### **Individuele coachgesprekken:**

In Mei zijn met alle pedagogisch medewerkers de individuele coachgesprekken gevoerd. In deze gesprekken probeer ik aan te zetten om na te denken over het pedagogisch handelen en hoe de pm-er hierin staat. Het is geen beoordelingsgesprek maar een stuk zelfreflectie met daaraan een doel gekoppeld waar men aan wil werken voor komend jaar.

### **Teambespreking**

In Juni zullen we i.p.v. een teamvergadering een zoom meeting plannen in 2 groepen. Ter vervanging van de thema's die dan vaak besproken worden heeft de coach een coachbrief voor de pm-ers opgesteld. Dit is ter vervanging van teamvergadering en andere info die gedeeld moet worden. I.v.m. Corona maatregelen kunnen de normale teamvergaderingen nog steeds niet plaats vinden.

### **Observatie**

Observatie op de groepen gebeurt waar de coach op de groep(extra) mee werkt of extra even binnen loopt op te kijken hoe het gaat op groepen. Hierin worden gevraagd en ongevraagd tips op adviezen gegeven. Ook kan het voorkomen dat het nodig is om kinderen apart te observeren door de coach om een reëel beeld te krijgen zodat de leidsters beter in kunnen springen op de wensen en zorgbehoefte van dit kind.

### **Training: Communiceren in de kinderopvang**

Op 18 en 20 Mei zijn in 2 groepen de eerste online trainingen geweest over communiceren in de kinderopvang. Deze training is verzorgd door trainingsbureau Confriends en Eileen Kalkman is hierbij onze trainster. De eerste training is positief ontvangen en er werd lekker actief mee gedaan. We hebben een basis gehad over communiceren en feedback geven. Hoe doe je dit laagdrempelig en toch duidelijk. Tevens hebben we het gehad over hoe we communiceren naar ouders en naar elkaar toe en hebben we oefeningen gedaan. Inmiddels hebben alle pm-ers de hand-out van deze training gekregen en kunnen ze oefenen met de lesstof. Er zijn extra opdrachten toegevoegd zodat we fijn kunnen oefenen met de lesstof. Het tweede deel van deze training zal in Oktober zijn.

Ik hoop dat jullie ouders/verzorgers op deze manier een beetje inzicht krijgen over de invulling van de pedagogisch beleidsmedewerker/coach en hoe we aan verbetering en verhoging van pedagogische kwaliteit werken.

Aan het eind van dit jaar zal ik jullie opnieuw informeren over de gang van zaken betreffende het laatste half jaar van 2021 en maken we een nieuw coachplan voor het jaar 2022.

Met vriendelijke groet,

Melanie Westendorp. (Pedagogisch beleidsmedewerker/coach)